



■ THÈME :

Discriminons les handicaps !

■ NIVEAU : ROUMAIN : B2 ; FRANÇAIS : B2

■ DURÉE : 1h30

► Activité brise-glace (groupe classe, langue au choix, 10 minutes)

L'enseignant/e projette 3 bandes annonces de films ayant comme sujet différentes formes de handicap, par exemple *Le huitième jour* (Jaco Van Dormael, 1996), *Le scaphandre et le papillon* (Julian Schnabel, 2007), *Intouchables* (Olivier Nakache et Eric Toledano, 2011).

→ Repérage du type de handicap et perception du problème par les étudiant/e/s (attitude de la société, intégration des handicapés...).

► Activité 1 (groupe classe, en français et en roumain, 15 minutes)

L'enseignant/e distribue des images représentant les pictogrammes de différents handicaps.

→ Les étudiant/e/s associent chaque pictogramme aux termes qui le désignent dans leur langue maternelle.

L'enseignant/e synthétise les réponses dans les deux langues au tableau en complétant, au besoin, avec la terminologie utilisée en milieu médical.

► Activité 2 (en petit groupe, en français, 20 minutes)

→ Discussion de cas médiatisés impliquant des personnes souffrant d'un handicap (problème rencontré, législation du pays, solutions proposées ou non...).

► Activité 3 (en binôme franco-roumain, en roumain, 25 minutes)

Deux visionnages successifs d'un reportage en langue roumaine, choisi au préalable par l'enseignant/e, sur une initiative visant à améliorer la vie des personnes souffrant d'un handicap.

Pour les francophones :

→ Pendant le premier visionnage : exercice de compréhension orale (réponses aux questions posées par les roumanophones).

→ Après le second visionnage, écrire en roumain trois phrases reprenant les principales idées du document.

→ Correction de la production écrite guidée par le/la partenaire.

Pour les roumanophones :

→ Après le premier visionnage, poser des questions aux francophones afin de vérifier la compréhension du contenu du document présenté.

► Activité 4 (en petit groupe, en roumain, 25 minutes)

Conception de la maquette d'un dépliant distribué dans la rue, lors d'une campagne de sensibilisation à l'intégration des handicapés dans la société.

→ Choisir un handicap.

→ Cerner les problèmes rencontrés.

→ Proposer des solutions afin de faciliter l'intégration des personnes touchées par le handicap en question.

(Acquis de la séance à reporter dans le glossaire bilingue)